






				
Berem razločno, daljše besede še berem po zlogih. Branje je še zatikajoče.	Berem razločno, še ne upoštevam ločil, berem počasi, z napakami (polž, z mamo) ali zatikajoče.	Berem <u>razločno in pravilno</u> (polž, v hiši). Pri branju še ne upoštevam ločil in/ali napačno naglasim besede.	Pri branju upoštevam <u>ločila in pravilno naglasim besede v krajših besedilih (do polovice strani)</u> .	Preberem eno stran besedila in več, ob tem berem tekoče, razločno, pravilno, doživeto. Berem z ustrezno hitrostjo.

				
Štejem, berem, zapišem, urejam, primerjam števila do 100. Števila do 100 ponazorim kot enice in desetice in na številskem traku.	Štejem naprej in nazaj od 0 do 1000 po deseticah in stoticah. Združim predmete po 10 in 100. Primerjam in urejam števila po 10 in 100 do 1000. Berem, zapišem, števila po 10 in 100 do 1000.	<u>Štejem naprej in nazaj do 1000</u> . Števila do 1000 ponazorim kot enice, desetice, stotice in tisočico ter <u>zapišem in preberem število</u> . Število poiščem na številskem traku ali v stotičniku. <u>Primerjam</u> števila do 1000.	Urejam števila do 1000, poiščem in nadaljujem zaporedje, poiščem predhodnik in naslednik števil do 1000. Iz danih števk poiščem največje in najmanjše trimesno število. Ločim soda in liha števila.	Rešujem različne matematične probleme s števili do 1000. Sestavim nov matematični problem. Snov lahko razložim sošolcem.



Pravilno uporabim izraze: prej, potem, včeraj, danes, jutri, teden, mesec, leto.



Pravilno uporabim izraze za kot so: dnevi v tednu, deli dneva, poimenovanja mesecev, letni časi.



Merim čas, uporabljam koledar.



Oblikujem koledar in model ure. Ustrezno uporabljam analogno uro ter jo primerjam z digitalno.



Navidezno gibanje Sonca čez nebo, kroženje Zemlje okoli sonca, lunine mene. Izdelam model in ob tem snov razložim sošolcem.