

Razred: 9.

Sklop izrazi

Učni sklop: ENAČBE

Učna tema: SPREMLJANJE UČENČEVEGA NAPREDKA

Globalna, interdisciplinarna in vsebinska opredelitev ciljev:

Cilji - globalni:

- učenje samoregulacije
- načrtuje cilje
- poišče aktivnosti in izpelje dejavnosti za doseg cilja
- preveri, reflektira o dosežku cilja

Vsebinski cilji za spremljanje znanja:

- uporabi postopek reševanja enačb
- reši enačbo z oklepaji, ulomki
- prepozna ekvivalentne, identične, nerešljive enačbe, razcepne, enačbe z absolutno vrednostjo, zapiše množico rešitev
- izrazi količino iz enačbe
- obravnava enačbo

Pričakovani dosežki:

M:

- uporabi postopek reševanja enačb
 - reši enačbo brez oklepajev
 - reši enačbo z oklepaji (brez kv. dvočl., produkta dvočlenika)
 - reši preprosto enačbo z ulomki
 - prepozna ekvivalentne, nerešljive, identične enačbe,
 - rešitev enačbe preveri s preizkusom,
- Reši enačbo s poskušanjem

T:

- reši enačbo z oklepaji (brez kv. dvočlenika),
- reši enačbo z ulomki (števec dvočlenik),
- izrazi količino iz enačbe

Z:

- reši enačbo z oklepaji,
- reši enačbo z ulomki,
- reši razcepno enačbo,
- reši enačbo z absolutno vrednostjo,
- obravnava enačbo,
- reši problemsko nalogo z reševanjem enačb,
- se natančno matematično izraža.

Načrt za spremljanje znanja:

1. spremljanje

Čas	Cilj	Učenec	Učitelj
Po 6 urah dela	Vsebinski: - uporabi postopek reševanja enačb, - pravilno reši enačbo brez in z oklepaji Globalni: - dajanje povratnih informacij učencev, - samopresoja lasnega dela med uro, - načrtovanje domačega dela, - načrtovanje in analiza skupnega dela, - strpnost, sprejemanje mnenj drugih, pravica do izbire (TI)	Izbere 5 enačb (2 brez 3 z oklepaji ali obratno), reši, napiše kako mu je šlo. Sošolec ob pomoči rešitev popravi, napiše povratno informacijo o doseganju ciljev in nasvet za izboljšanje.	Opazuje pri delu, beleži dosežke učencev, je pozoren na zapise povratnih informacij, vodi analizo dela učencev.
Pripomočki: list papirja, list z enačbami, list z rešitvami enačb			
Elementi FS: diagnostika, spremljanje napredka, regulacija učenja v paru Elementi TI in PPU: možnost izbire, sprejemanje mnenj drugih			

Vmes učenec oddaja naloge, popravke, pride na govorilno uro.

2. spremljanje

Čas	Cilj	Učenec	Učitelj
Po 10 urah dela	Vsebinski: - reši enačbo z oklepaji, ulomki Globalni: - samopresoja (izbiri izraza, zapisu) - povr. inf. učt.	Sošolec Izbere 3 - 5 primerov iz učbenika (ali drugih virov) in jih da sošolcu, da reši. Napiše samopresojo: Kaj mi je šlo dobro? Kaj sem spoznal, da še ne znam? Kaj bom naredila, da bom znala (konkretno: kaj?, kako?, do kdaj?) Po 20 min oz. ko konča, odda list.	Opazuje in daje nasvete (če je zanje vprašan), pomaga pri izbiri enačb. Opazuje pri delu, si kaj zabeleži v zapiske, ček listo spremljanja. Popravi in zapiše nasvet za izboljšanje znanja, pohvali kaj zna. ! feed forward, kaj vleče naprej
		Ponovni pregled samopresoje in načrt za naprej.	
Pripomočki: list papirja, učbenik			

Elementi FS: načrtovanje, diagnostika, spremljanje napredka, samoregulacija, pozitivna povratna informacija učitelja

Vmes učenec oddaja naloge, popravke, pride na govorilno uro.

Skupaj z učenci opredelimo **kriterije ocenjevanja (pričakovane dosežke):**

- ob analizi nalog, kopiranih na prosojnico,
- vsebinsko pregledamo cilje,
- opremo se na standarde znanja.

Upoštevamo, da jih bomo po potrebi prilagodili. Nekdo bo znal veliko več, drugemu bo treba prilagoditi minimalne dosežke.

3. spremljanje

Čas	Cilj	Učenec	Učitelj
Ob koncu poglavja	Vsebinski: - večina pričakovanih dosežkov Globalni: - samopresoja (ob mapi in izdelkih – prehojena pot), - takojšnja povr. inf. - Načrt za naslednji mesec o delu, ciljih in učenju	Na listu reši sestavljene naloge. S pomočjo rešitev si jih pregleda. Izpolni list o samopresoji – vsebinski, zadovoljstvu, analizi dela v zadnjem mesecu in s pogledom naprej ter zastavljenimi cilji. NAČRT DELA IN UČENJA	Opazuje učence pri delu, po potrebi si kaj zabeleži, pomaga pri organizaciji, odgovarja na vprašanja in dileme učencev. S posameznikom pregleda portfolio in opravi samopresojo ob vodenju.
Pripomočki: učni list, rešitve, list za samopresojo			
Elementi FS: načrtovanje, diagnostika, samoregulacija,			

Vmes učenec po potrebi dopolni portfolio, oddaja naloge, popravke, pride na govorilno uro. Če želimo učenca lahko po koncu poglavja ocenimo.

Mateja Peršolja