

<b>Razred: 6.</b>	<b>Načrtovano število ur 4</b>	<b>MATEJA PERŠOLJA</b>
-------------------	--------------------------------	------------------------

**Učna tema: KOT**

<p><b>Cilji:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Prepozna, pobarva, označi kot (tudi v likih).</li> <li>➤ Pokaže, označi dele kota.</li> <li>➤ Primerja kote po velikosti in prepozna skladna kota.</li> <li>➤ Nariše skladna kota.</li> <li>➤ Prepozna, poimenuje, prikaže z modeli vrste kotov.</li> <li>➤ Nariše in izmeri kote.</li> </ul>	<p><b>Globalni cilji:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Delo v skupini: sodelovanje, komunikacija in uporaba povezovalnih navad</li> <li>- Samostojno delo: samoregulacija, samokontrola</li> <li>- Peerassessment – delo v paru, povratno informiranje (pozitivno, spodbudno)</li> </ul>
<p><b>PRIČAKOVANI DOSEŽKI</b></p> <p>M: - označi kot</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepozna vrste kotov, poimenuje</li> <li>- Prepozna, nariše skladen kot</li> <li>- Nariše, izmeri kot</li> </ul> <p>T: - nariše, izmeri vdrti kot</p>	
<p><b>Dejavnosti:</b> izdelovanje kotov z vrvico, prikaz s krogoma, načrtovanje, merjenje</p>	<p><b>Pripomočki:</b> modelčki, računalnik, ravnilo, šestilo, vrvice</p>

**1. ura**

**DIAGNOSTIKA IN NAČRTOVANJE**

Delo v razredu in po skupinah.

Narišejo kaj si predstavljajo pod pojmom kot. Pokažejo. Pogovor in opredelitev pojma KOT.

Načrtovanje ciljev v dialogu z učenci. Načrtovanje poti do cilja.

**2. Ura**

**OZNAČEVANJE, POIMENOVANJE KOTOV, PRIMERJANJE**

Skupno delo v razredu – označevanje kotov, demonstracije z vrvicami (povečati pomanjšati kot, notranjost, zunanost kota, vdrti, izbočeni kot).

Samostojno učenje o vrstah kotov in demonstracija kotov z modeli krogov.

**3. Ura**

Analiza samostojnega dela in skupne ugotovitve, povzetki. Preverjanje drug drugega o razumevanju.

**NAČRTOVANJE IN MERJENJE KOTOV**

Raziskovanje v skupinah ali parih ter skupna demonstracija načrtovanja in merjenja (z leve in desne).

Veliko vaj z učnimi listi.

#### **4. Ura**

##### **IZKAZOVANJE ZNANJA**

Označevanje in risanje kotov (grške črke, s točkami)

Merjenje in načrtovanje kotov

Skladna kota – konstrukcija s šestilom

Peer assessment in PI sošolca ter načrtovanje izboljšanja.