

DOGOVORI MED ŠOLO IN BEGREJT INŠTITUTOM, ZA ZAGOTAVLJANJE PRIČAKOVANIH UČINKOV

BEGREJT INŠTITUT v sodelovanju s šolo prevzame naslednje aktivnosti in odgovornosti:

- Vodi supervizije in poda priporočila za naslednje srečanje.
- Predlaga vodjo razvojne skupine v dogovoru z vodstvom šole.
- Ustvari varno okolje v razvojni skupini.
- Usposobi učitelje za podajanje povratne informacije in delitve primerov odlične prakse.
- S člani razvojne skupine pripravi priporočila za implementacijo in širjenje odlične prakse.
- Organizira intervizijska srečanja za ravnatelje.
- Pripravi osnutke potrdil za učitelje.
- Usposablja vodje razvojnih skupin.

ŠOLA v času sodelovanja z BeGrejt inštitutom spoštuje naslednje dogovore in izpelje naslednje aktivnosti:

- Po začetnem seminarju povabi učitelje v razvojno skupino (to so vsi učitelji, ki želijo nadaljevati razvoj poučevanja s podporo inštituta).
- Samoiniciativno izpelje redna srečanja razvojne skupine (optimalno 1 x mesečno, minimalno 1 x na dva meseca).
- Ravnatelj na pedagoški konferenci predstavi vodjo razvojne skupine in ji poveri naloge (koordinacija sestankov, moderiranje sestankov, poročanje ravnatelju, predlogi ravnatelju, dogovor o vodenju in organizaciji hospitacij) in poskrbi za ustrezno nagrado zanj (npr. manj nadomeščanj za doprinos, manj dežurstev, omogoči dodatna izobraževanja, financno stimulira).
- Pedagoški vodja (ravnatelj ali pomočnik) spremlja delo in napredek skupine (je prisoten na najmanj treh srečanjih skupine, da jih podpre).
- Ravnatelj poskrbi za delitve primerov odlične prakse na pedagoških srečanjih kolektiva.
- Ravnatelj ustvarja varno okolje za rast in razvoj v zbornici.

- Vodstvo omogoči nadomeščanja za hospitacije članov razvojne skupine.
- Vodstvo izda potrdila učiteljem.
- Ravnatelj se udeleži intervizijskih srečanj ravnateljev.
- Ravnatelj skrbi za svojo osebno rast in preobrazbo pri vodenju.
- Ravnatelj omogoči udeležbo vodi razvojne skupine na srečanjih inštituta in ustrezno ovrednoti ure.

Dogovori in aktivnosti, navedene v tem dokumentu, niso dokončni in predstavljajo le začetek sodelovanja in nadgradnje procesa.

S spoštovanjem dogovorov BeGrejt zagotavlja:

- Preobrazbo učiteljev (članov razvojne skupine): pridobijo samozaupanje, suverenost, avtonomijo, pozitivno naravnost.
- Varno in spodbudno okolje v razvojni skupini, ki se kaže v zaupanju, iskrenosti, povezanosti.
- Pozitivno klimo in izboljšanje odnosov z učenci in starši.
- Dvig odgovornosti, motivacije, kreativnosti članov razvojne skupine, zmanjšanje stresa in povečanje zadovoljstva.
- Uspešnejše reševanje konfliktov med učenci, med učenci in učiteljem ter učiteljem in starši.
- Zadovoljstvo in pomirjenost učencev ter večji učinek učenja.
- Večjo odgovornost, zaupanje in motivacijo učencev.
- Aktivacijo pri uvajanju sprememb z iskanjem in predlaganjem rešitev, izginjanje otopelosti, optimističen pogled v prihodnost.