VIDNA UČNA POT, POVRATNA INFORMACIJA IN ODGOVORNOST

Špela Kosmatin, 21. 3. 2024

Predstavitev primera: GOVORNI NASTOP
Tema: ZMEŠNJAVA PRAVLJIC

- Predobravnava: značilnosti slovenske ljudske pravljice, trening branja, branje z razumevanjem
- Šolska obravnava pravljice S kačo se je oženil
- Domače branje pravljice O treh grahih
- Delo v skupinah: oblikovanje miselnega vzorca z značilnostmi pravljice, ki jih najdejo v pravljici S kačo se je oženil
- Preverjanje branja z razumevanjem pravljice O treh grahih
  - ➢ Odgovori na vprašanja – preverjanje vsebine in pravopisa

NAPOVED GOVORNEGA NASTOPA in KRITERIJI USPEŠNOSTI

- Skupna postavitev kriterijev uspešnosti dobrega govornega nastopa (ne glede na vsebino: govor, jezik, stik s poslušalci)
- Predstavitev cilja: govorni nastop: pravljica, ki je preplet/zmešnjava dveh pravljic z dodatkom svoje vsebine
- KRITERIJI USPEŠNOSTI: Uspešen bom, ko:

Skupaj z učenci

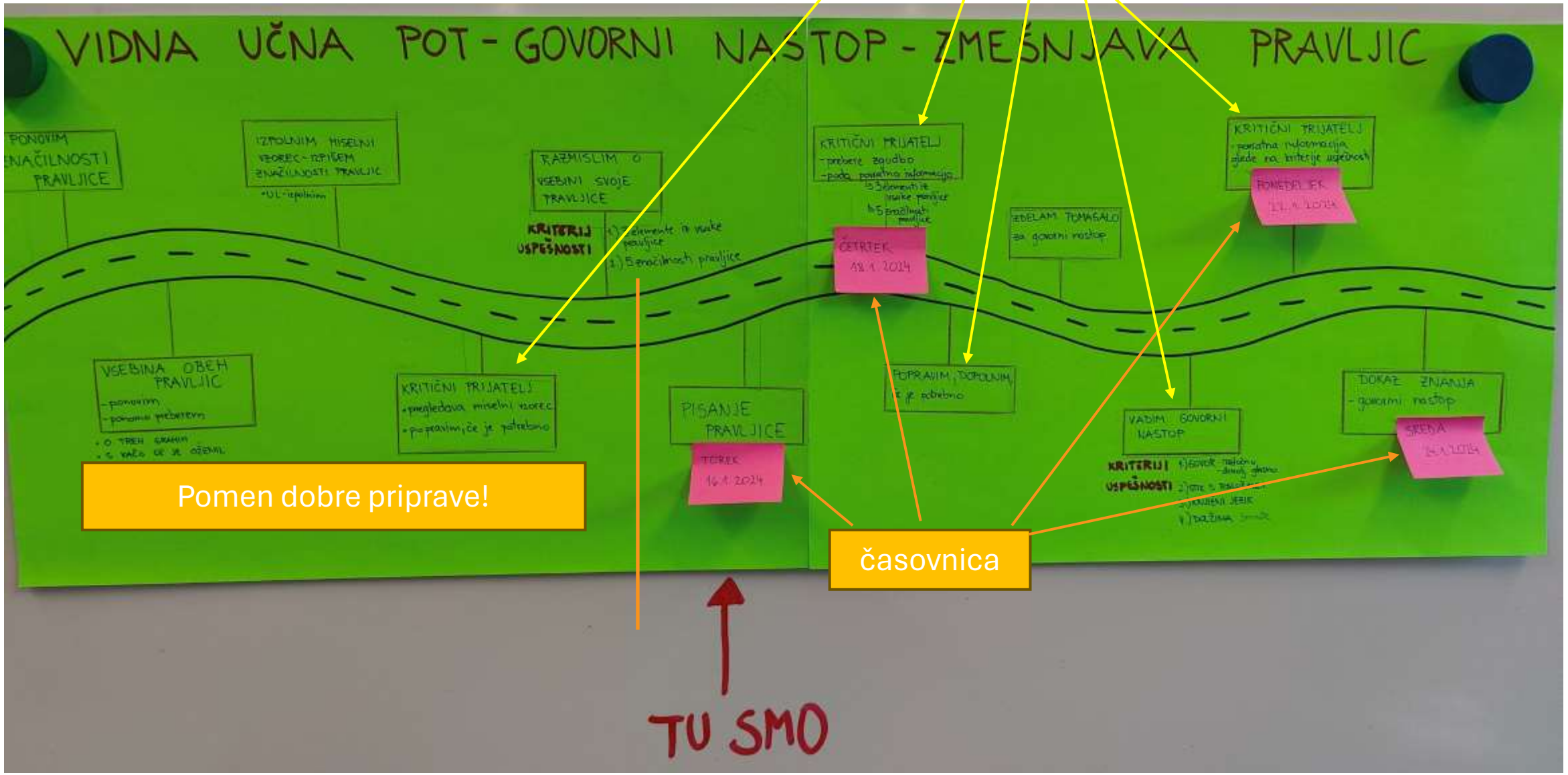
1. bo vsebina zmešnjava obeh pravljic (iz vsake pravljice vsaj 3 elemente),
2. bo tvoja pravljica vključevala značilnosti slovenske ljudske pravljice (vsaj 5 značilnosti),
3. boš govoril razločno, dovolj glasno ter boš imel stik s poslušalci
4. boš govoril v knjižnem jeziku,
5. bo tvoj govorni nastop trajal vsaj 3 minute.

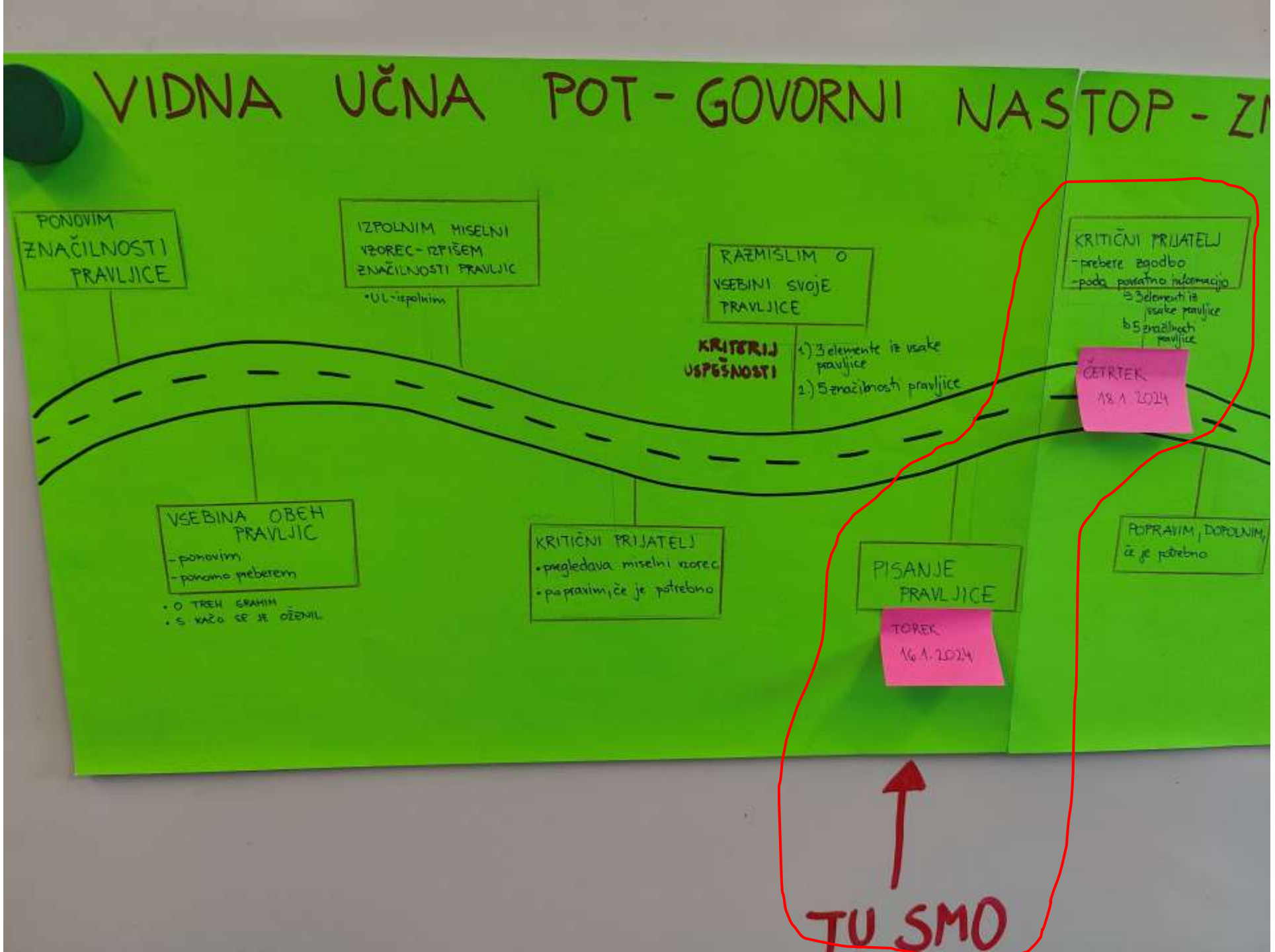


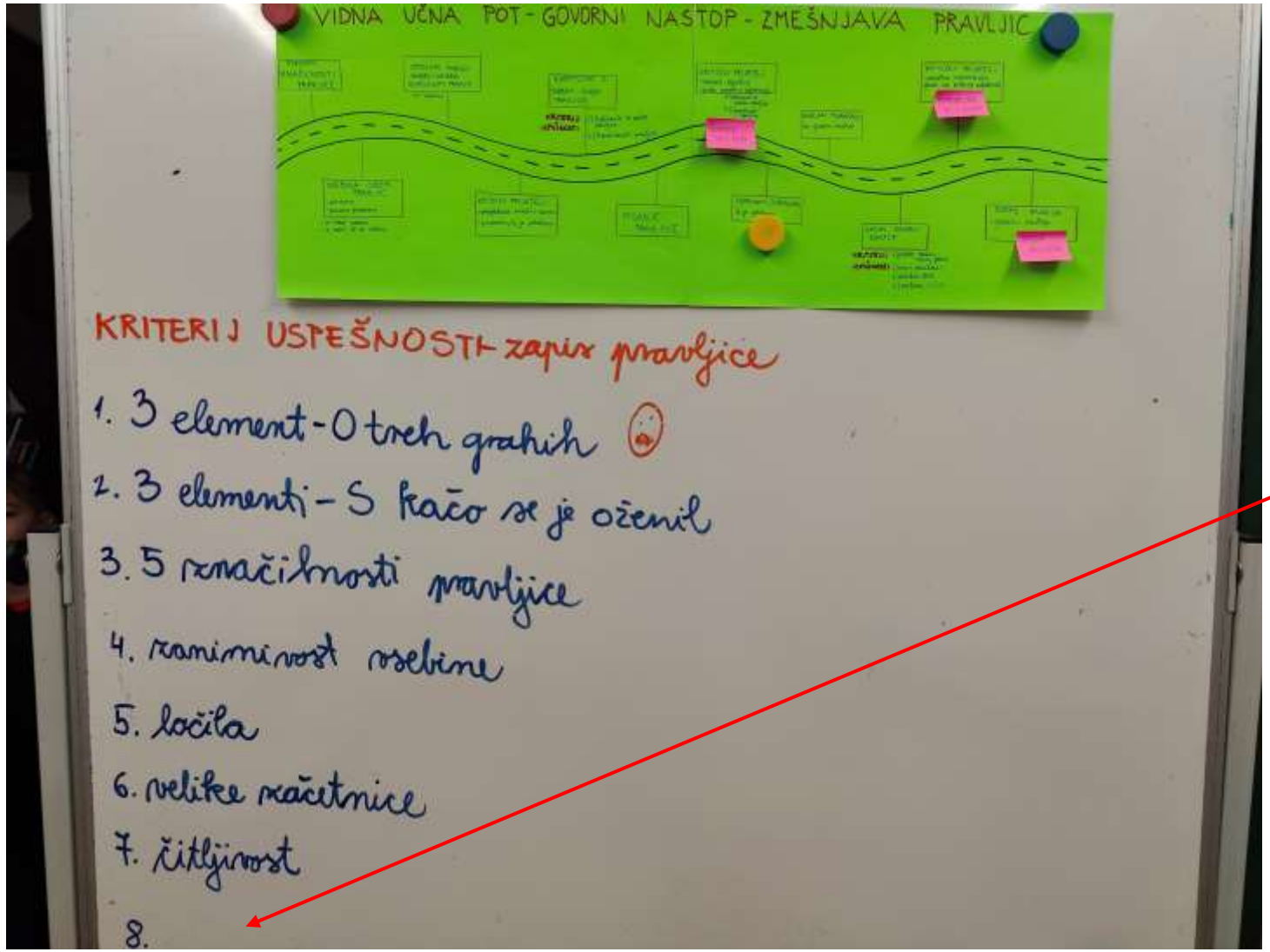
Vedno nastane skupaj z učenci

.VIDNA UČNA POT

Zahteva čas


Možnost izboljšav
VIDNA UČNA POT - GOVORNI NASTOP - ZMEŠNJAVA PRAVLJIC
PONOVIM ZNAČILNOSTI PRAVLJICE
IZPOLNJUM MISELNI VZOREC - IZPIŠEM ZNAČILNOSTI PRAVLJIC
RAZMISLIM O VSEBINI SVOJE PRAVLJICE
KRITERIJ USPEŠNOSTI
KRITIČNI PRIJATELJ
- preberе zgodbo
- poda pozitivno informacijo
ČETRTEK 18.1.2024
KRITIČNI PRIJATELJ
- pozitivna informacija, glede na kriterije uspešnosti
PONEDELJEK 22. 1. 2024
IZDELAM TOMAGALO za govorni nastop
VSEBINA OBEH PRAVLJIC
- pomenim
- ponovno prebiranje
KRITIČNI PRIJATELJ
- pregledava miselni vzorec
- popravim, če je potrebno
PISANJE PRAVLJICE
TOREK 16.1.2024
POPRAVIM, DOPOLNJUM če je potrebno
VADIM GOVORNI NASTOP
KRITERIJI USPEŠNOSTI
DOKAZ ZNANJA - govorni nastop
SREDA 24.1.2024
Pomen dobre priprave!
časovnica
TU SMO


VIDNA UČNA POT - GOVORNI NASTOP - Z
PONOVIM ZNAČILNOSTI PRAVLJICE
IZPOLNJIM MISELNI VZOREC - IZPIŠEM ZNAČILNOSTI PRAVLJIC
• UL - izpolnim
RAZMISLIM O VSEBINI SVOJE PRAVLJICE
KRITERIJ USPEŠNOSTI
1.) 3 elemente iz vsake pravljice
2.) 5 značilnosti pravljice
KRITIČNI PRIJATELJ
- prebere zgodbo
- poda povratno informacijo
3 elementi iz vsake pravljice
5 značilnosti pravljice
ČETRTEK 18. 1. 2024
VSEBINA OBEH PRAVLJIC
- ponovim
- ponovno preberem
• O TREH BRATIH
• S KAČO SE JE OŽENIL
KRITIČNI PRIJATELJ
• pregledava miselni vzorec
• popravim, če je potrebno
PISANJE PRAVLJICE
TOREK 16. 1. 2024
POPRAVIM, DOPOLNIM, ČE JE POTREBNO
TU SMO



PISANJE PRAVLJICE

- Postavitev OSEBNEGA CILJA – povezano s pisanjem

MEDVRSTNIŠKA POVRATNA INFORMACIJA in MOŽNOST IZBOLJŠAV

- PO PISANJU PRAVLJICE:
- Učenec pod pravljico zapiše kriterije uspešnosti, vključno z osebnim ciljem.
- Izmenjava zapisov med učenci (vsaj 3 kritične prijatelje) in povratna informacija.

- Povratna informacija učitelja – nekaj zapisov glasno preberemo in vrednotimo skupaj.

1. 3 elementi - O treh grahih
2. 3 elementi - § kaćo se je oženil
3. 5 značilnosti pravlice
4. Zaplet vsebine
5. Ločila.
6. Velike začetnice
7. Čitljivost
8. va osebni cilj
9. Čas - 3min

(dni) svojih dni.

KU

1. 3 elementi - O treh grahih.
2. 3 elemenit - S kačo je je vženil.
3. Pet značilnosti pravljic.
4. zanimivost osebine.
5. lučila
6. velika začetniča
7. čitljivost.
8. strešiče č, š, ž
9. -3 min čas.

osebni cilj

poročila. [illegible] da
konca svojih dni.

1. 3 elementi, - O treh grakik.
2. 3 s kačo se je oženil.
3. 5 značilnosti pravljic.
4. zanimivost vsebine
5. ločila
6. velike začetnice
7. čitljivost

osebni cilj

8 ločim a o

(KU) KRITERIJI USPEŠNOSTI - napis pravljice

1. 3 elementi - O TREH GRAHIH
2. 3 elementi - S KA ČO SE JE OŽENIL
3. 5 značilnosti pravljice
4. zanimivost vsebine
5. ločila
6. velike začetnice
7. čitljivost
8. zapis črke a, o, v, u
9. čas - 3 min

osebni cilj

IZBOLJŠAVE + IZDELAVA POMAGALA

- Pomagalo:

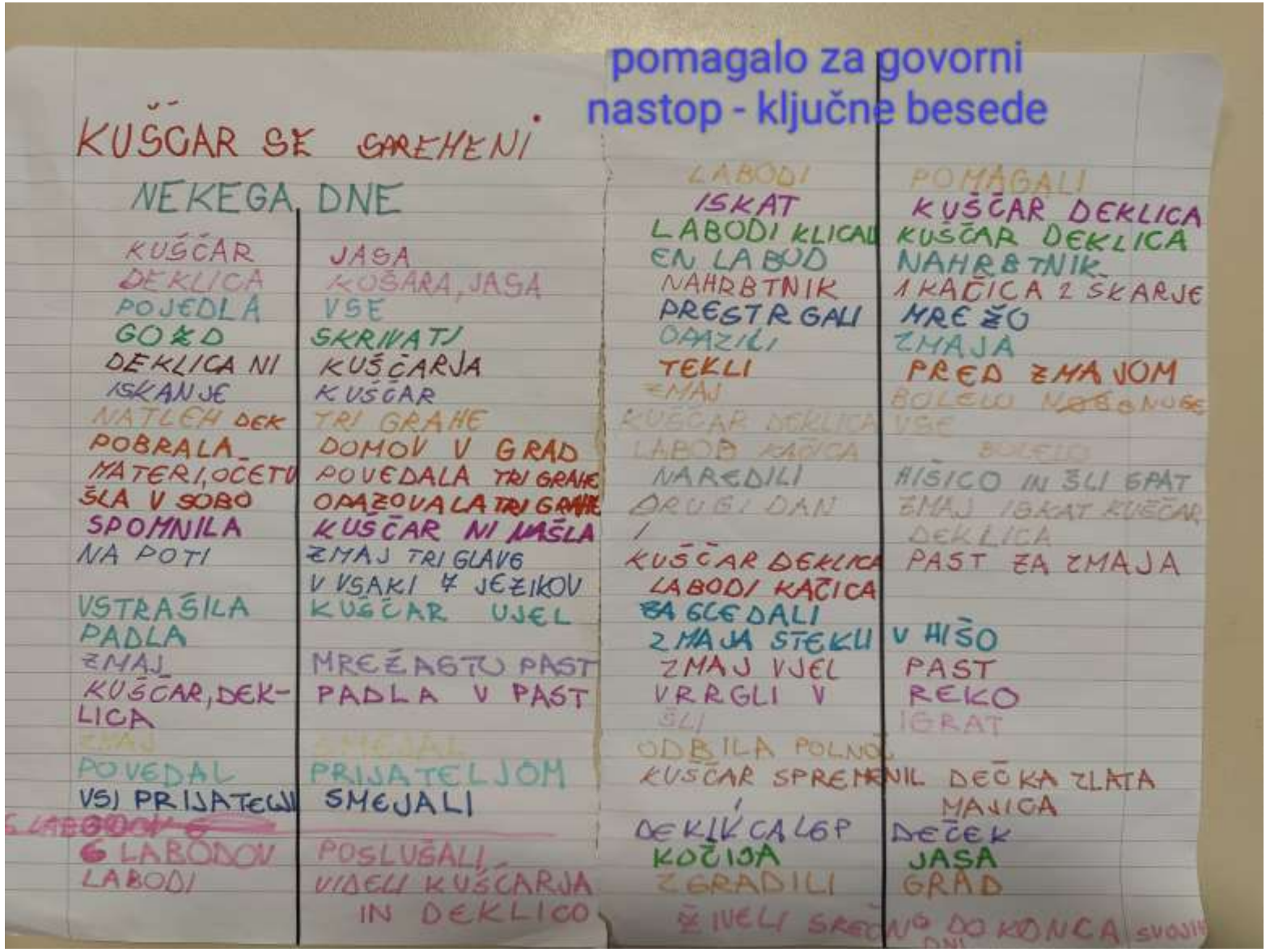
➢Ključne besede

➢Slike

➢Miselni vzorec…

NE BESEDILO CELOTNE PRAVLJICE

pomagalo za govorni nastop - ključne besede

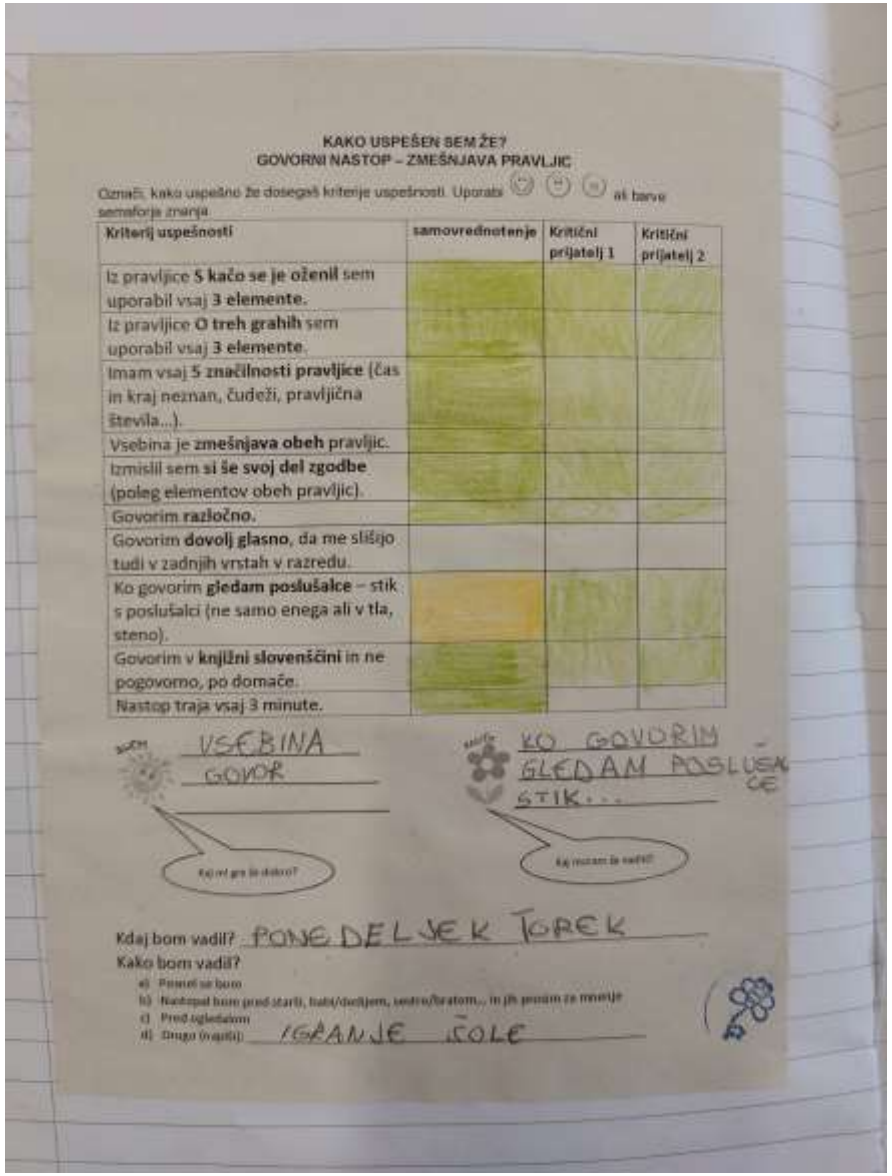


TRI HČERE

1. Oče da 107 zlatnikov in 3 ključe
2. 3x obrni bo stala
3. Vsaka po svojega ženina
- Najstarejša po gozdni poti
– srednja ob reki
– najmlajša se izgubi in pride do
4. Pred jamo stala
5. V jami zmaj ki ima 7 glav, vsaka glava 7 jezikov
6. Najstarejša srečala siromaka, ga vprašala kje lahko dobi ženina
--- Siromak je rekel, za 7 je mesto, tam boš našla ženina
7. 2. hči pride do starega mlina
8. Sestre so se srečale in odšle naprej
9. Ustavile so se pred 1. , potrkale prišli 3-je bratje
10. Najstarejša 1.brat imel je lase, majico in hlače
11. Odšli so naprej
12. 2. , 2. hči – najstarejši fant, imel je lase, majico in hlače
13. 3. odprla so se , pritekel zmaj, jih lepo pozdravil
14. V tem je bilo 9 bratov.
15. 3. hči izbrala najmanjšega fanta
16. Skupaj so se dogovorili za ljubljenčka
--- Najstarejša na kmetiji ovco
--- Druga v zavetišču hrčka
--- Tretja na kmetiji psa, mačka in ovco
17. Skupaj odšli k očetu po 3 kočije za poroko
18. Najstarejša je imela tri otroke
19. Zavrtela je pred njo je stala
20. jo je zaprla v klet.....rešil jo je mož
21. Priredili so piknik in srečno živeli

Vaja govornega nastopa, povratna informacija, izboljšave

- Samovrednotenje
- Kritični prijatelj
- Načrtovanje učenja
- Povratna informacija učitelja



KAKO USPEŠEN SEM ŽE?
GOVORNI NASTOP – ZMEŠNJAVA PRAVLJIC

Označi, kako uspešno že dosegaš kriterije uspešnosti. Uporabi ☺ 😐 ☹ ali barve semaforja znanja.

Kriterij uspešnosti	samovrednotenje	Kritični prijatelj 1	Kritični prijatelj 2
Iz pravljice **S kačo se je oženil** sem uporabil vsaj **3 elemente**.			
Iz pravljice **O treh grahih** sem uporabil vsaj **3 elemente**.			
Imam vsaj **5 značilnosti pravljice** (čas in kraj neznan, čudeži, pravljična števila...).			
Vsebina je **zmešnjava obeh** pravljic.			
Izmislil sem **si še svoj del zgodbe** (poleg elementov obeh pravljic).			
Govorim **razločno.**			
Govorim **dovolj glasno**, da me slišijo tudi v zadnjih vrstah v razredu.			
Ko govorim **gledam poslušalce** – stik s poslušalci (ne samo enega ali v tla, steno).			
Govorim v **knjižni slovenščini** in ne pogovorno, po domače.			
Nastop traja vsaj 3 minute.			

VSEBINA GOVOR

Kaj mi gre že dobro?

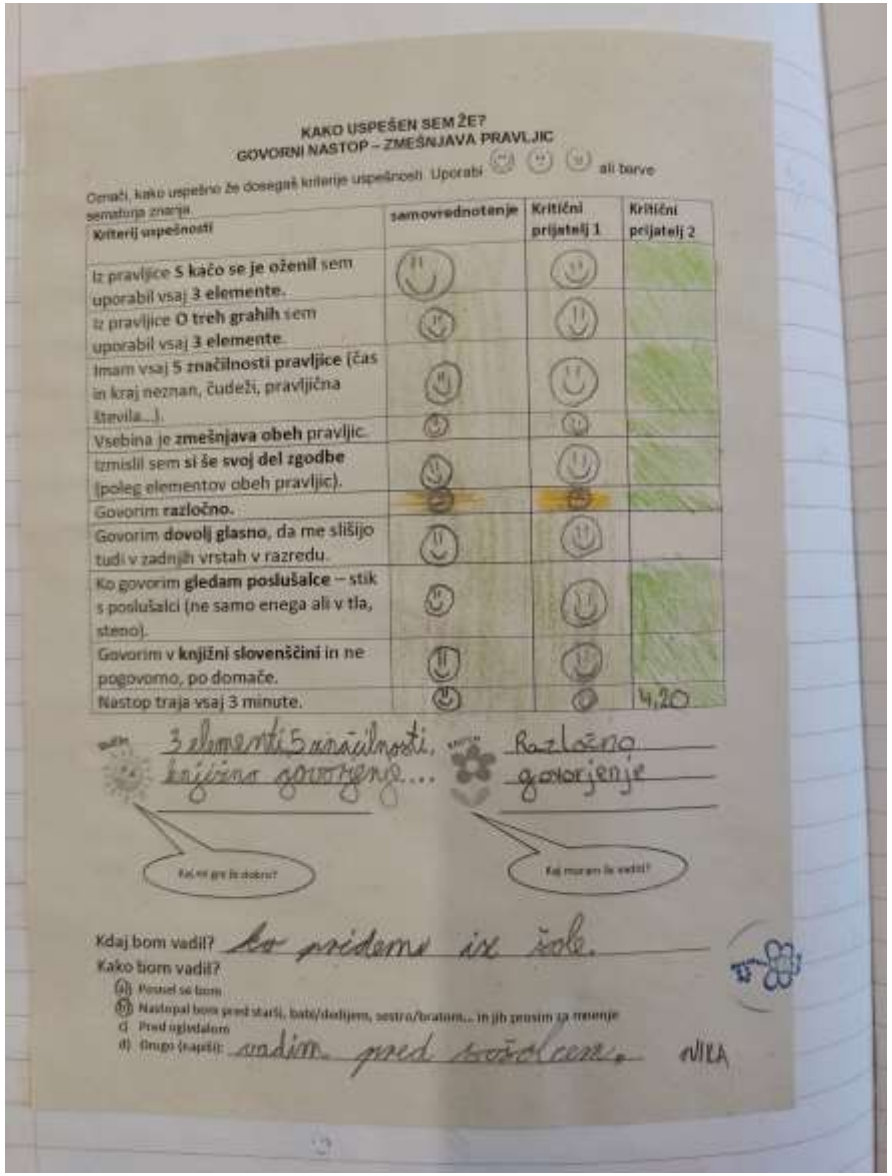
KO GOVORIM GLEDAM POSLUŠALCE STIK...

Kaj moram še vaditi?

Kdaj bom vadil? PONEDELJEK TOREK

Kako bom vadil?

a) Posnel se bom
b) Nastopal bom pred starši, bati/dedijem, sestro/bratom... in jih prosim za mnenje
c) Pred ogledalom
d) Drugo (napiši): IGRANJE ŠOLE



KAKO USPEŠEN SEM ŽE?
GOVORNI NASTOP – ZMEŠNJAVA PRAVLJIC

Označi, kako uspešno že dosegaš kriterije uspešnosti. Uporabi ☺ 😐 ☹ ali barve semaforja znanja.

Kriterij uspešnosti	samovrednotenje	Kritični prijatelj 1	Kritični prijatelj 2
Iz pravljice **S kačo se je oženil** sem uporabil vsaj **3 elemente**.	☺	☺	
Iz pravljice **O treh grahih** sem uporabil vsaj **3 elemente**.	😐	☺	
Imam vsaj **5 značilnosti pravljice** (čas in kraj neznan, čudeži, pravljična števila...).	😐	☺	
Vsebina je **zmešnjava obeh** pravljic.	😐	😐	
Izmislil sem **si še svoj del zgodbe** (poleg elementov obeh pravljic).	😐	☺	
Govorim **razločno.**	☹	☹	
Govorim **dovolj glasno**, da me slišijo tudi v zadnjih vrstah v razredu.	😐	☺	
Ko govorim **gledam poslušalce** – stik s poslušalci (ne samo enega ali v tla, steno).	😐	☺	
Govorim v **knjižni slovenščini** in ne pogovorno, po domače.	😐	😐	
Nastop traja vsaj 3 minute.	☹	☹	4,20

3 elementi 5 značilnosti, knjižna govorjenje...

Kaj mi gre že dobro?

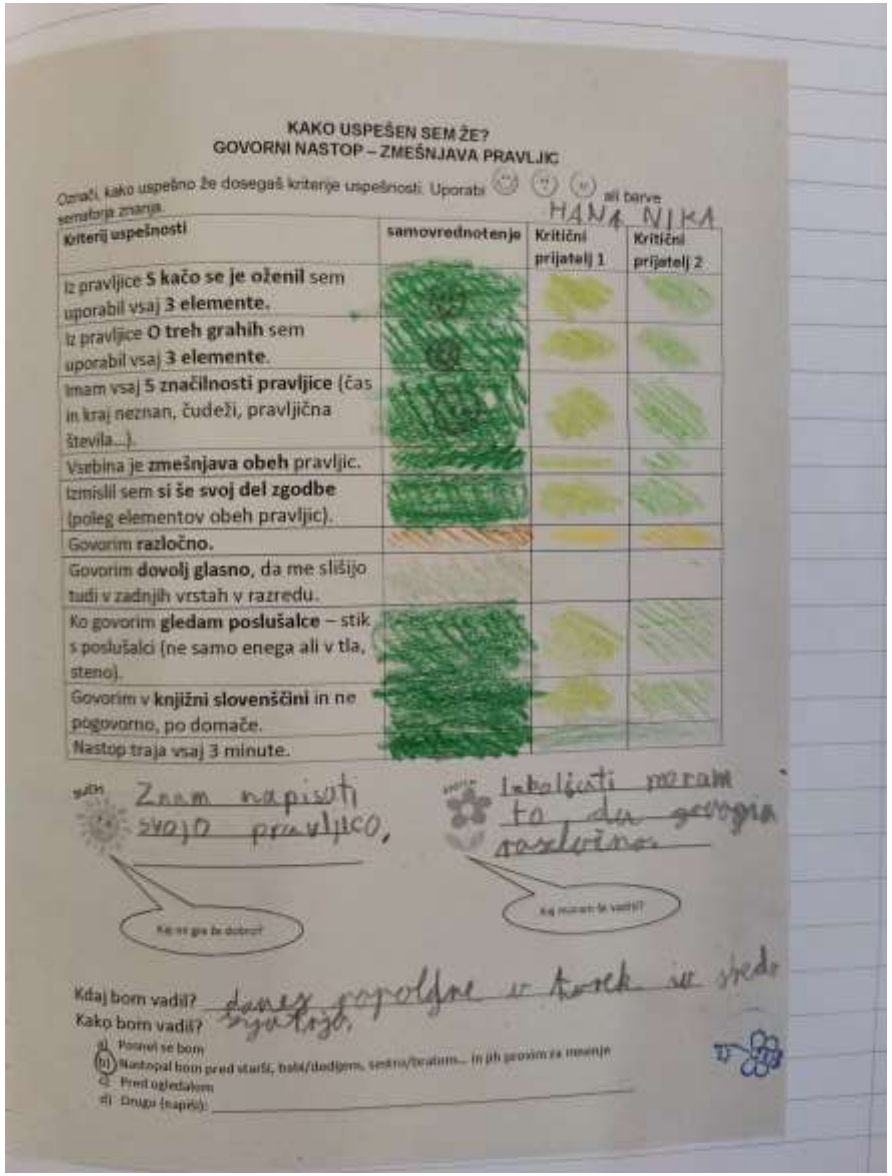
Razločno govorjenje

Kaj moram še vaditi?

Kdaj bom vadil? ko pridemo iz šole.

Kako bom vadil?

a) Posnel se bom
b) Nastopal bom pred starši, bati/dedijem, sestro/bratom... in jih prosim za mnenje
c) Pred ogledalom
d) Drugo (napiši): vadim pred sošolcem. NIKA



KAKO USPEŠEN SEM ŽE?
GOVORNI NASTOP – ZMEŠNJAVA PRAVLJIC

Označi, kako uspešno že dosegaš kriterije uspešnosti. Uporabi ali barve semaforja znanja.

HANA NIKA

Kriterij uspešnosti	samovrednotenje	Kritični prijatelj 1	Kritični prijatelj 2
Iz pravljice **S kačo se je oženil** sem uporabil vsaj **3 elemente.**			
Iz pravljice **O treh grahih** sem uporabil vsaj **3 elemente.**			
Imam vsaj **5 značilnosti pravljice** (čas in kraj neznan, čudeži, pravljična števila...).			
Vsebina je **zmešnjava obeh** pravljic.			
Izmislil sem **si še svoj del zgodbe** (poleg elementov obeh pravljic).			
Govorim **razločno.**			
Govorim **dovolj glasno**, da me slišijo tudi v zadnjih vrstah v razredu.			
Ko govorim **gledam poslušalce** – stik s poslušalci (ne samo enega ali v tla, steno).			
Govorim v **knjižni slovenščini** in ne pogovorno, po domače.			
Nastop traja vsaj 3 minute.			

SIJEM: Znam napisati svojo pravljico,

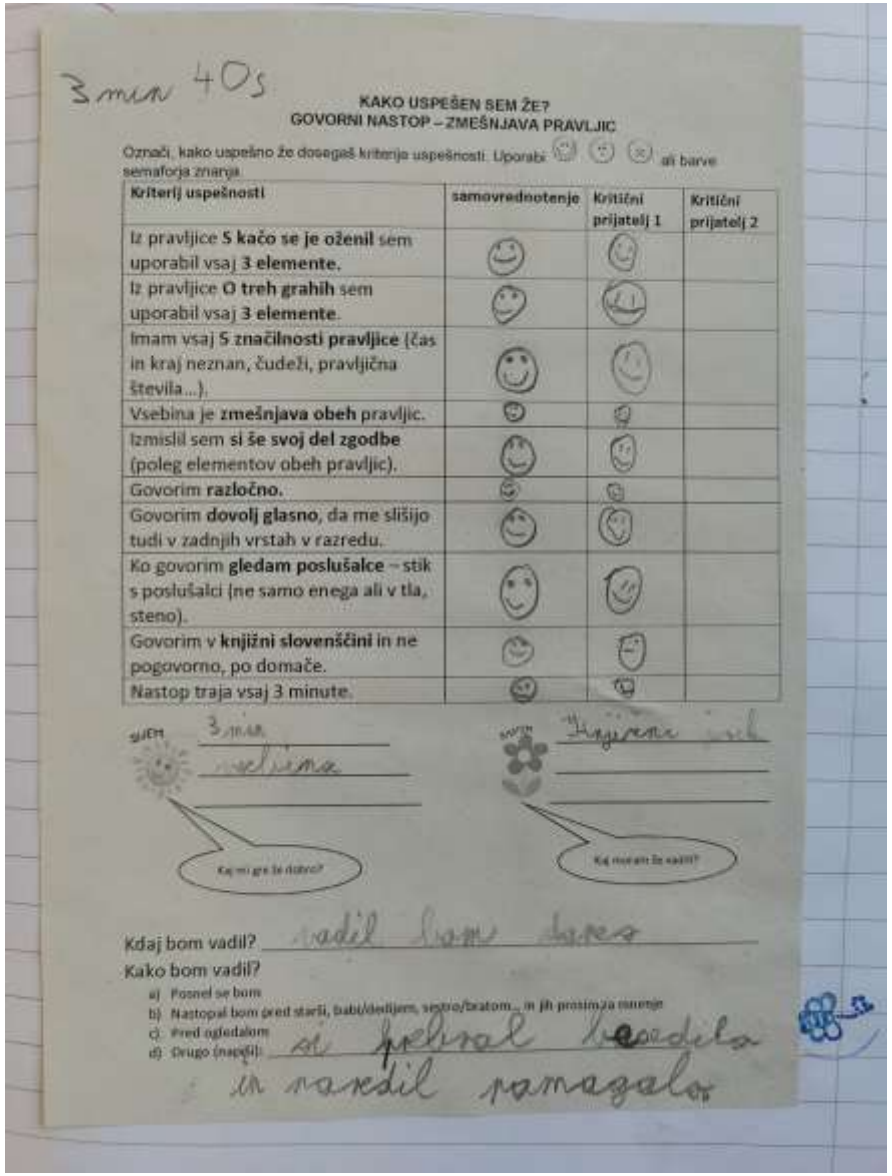
Kaj mi gre že dobro?

SKRITI: Izboljati moram to da govorim razločno.

Kaj moram še vadili?

Kdaj bom vadil? danes popoldne v torek in sredo zjutrajo.

Kako bom vadil?
a) Posnel se bom
b) Nastopal bom pred starši, babi/dedijem, sestro/bratom... in jih prosim za mnenje
c) Pred ogledalom
d) Drugo (napiši):



3 min 40s

KAKO USPEŠEN SEM ŽE?
GOVORNI NASTOP – ZMEŠNJAVA PRAVLJIC

Označi, kako uspešno že dosegaš kriterije uspešnosti. Uporabi ali barve semaforja znanja.

Kriterij uspešnosti	samovrednotenje	Kritični prijatelj 1	Kritični prijatelj 2
Iz pravljice **S kačo se je oženil** sem uporabil vsaj **3 elemente.**			
Iz pravljice **O treh grahih** sem uporabil vsaj **3 elemente.**			
Imam vsaj **5 značilnosti pravljice** (čas in kraj neznan, čudeži, pravljična števila...).			
Vsebina je **zmešnjava obeh** pravljic.			
Izmislil sem **si še svoj del zgodbe** (poleg elementov obeh pravljic).			
Govorim **razločno.**			
Govorim **dovolj glasno**, da me slišijo tudi v zadnjih vrstah v razredu.			
Ko govorim **gledam poslušalce** – stik s poslušalci (ne samo enega ali v tla, steno).			
Govorim v **knjižni slovenščini** in ne pogovorno, po domače.			
Nastop traja vsaj 3 minute.			

SIJEM: 3 min vsebina

Kaj mi gre že dobro?

SKRITI: Knjižni jezik

Kaj moram še vadili?

Kdaj bom vadil? vadil bom danes

Kako bom vadil?
a) Posnel se bom
b) Nastopal bom pred starši, babi/dedijem, sestro/bratom... in jih prosim za mnenje
c) Pred ogledalom
d) Drugo (napiši): si prebral besedila in naredil namazalo

ZAKLJUČEK

JASNI NAMENI UČENJA IN KRITERIJI USPEŠNOSTI

ČASOVNICA – NAČRTOVANJE UČENJA

SPROTNA POVRATNA INFORMACIJA (UČENCEV IN UČITELJA)

MOŽNOST IZBOLJŠAV

ODGOVORNOST