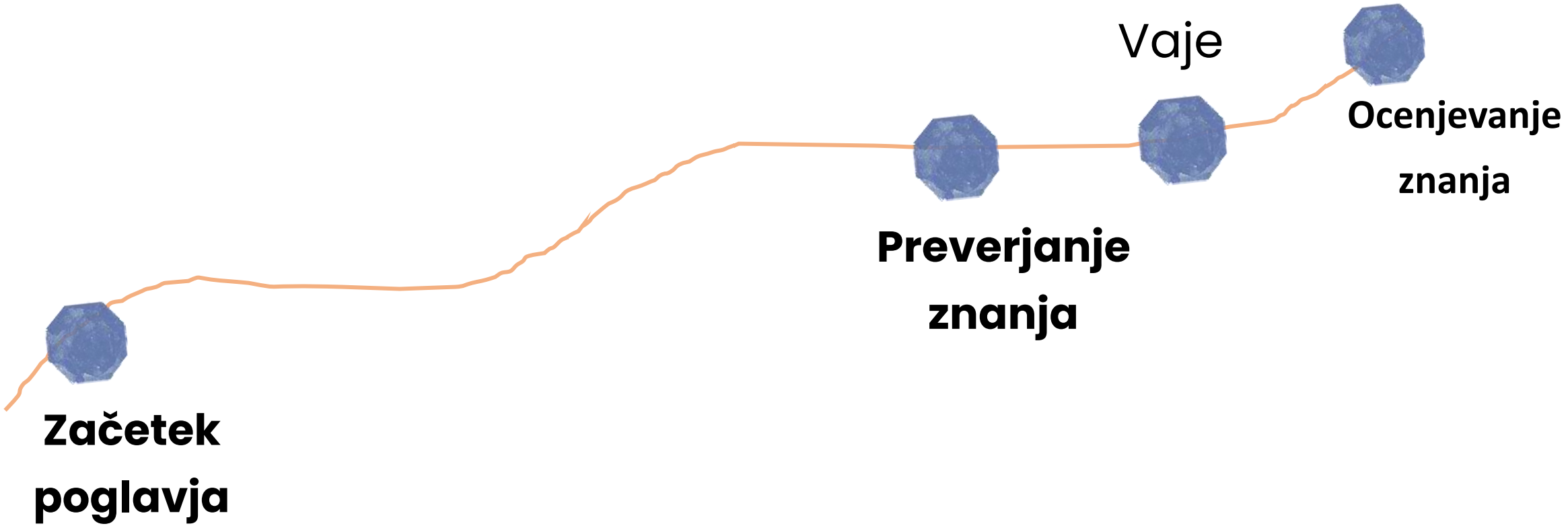
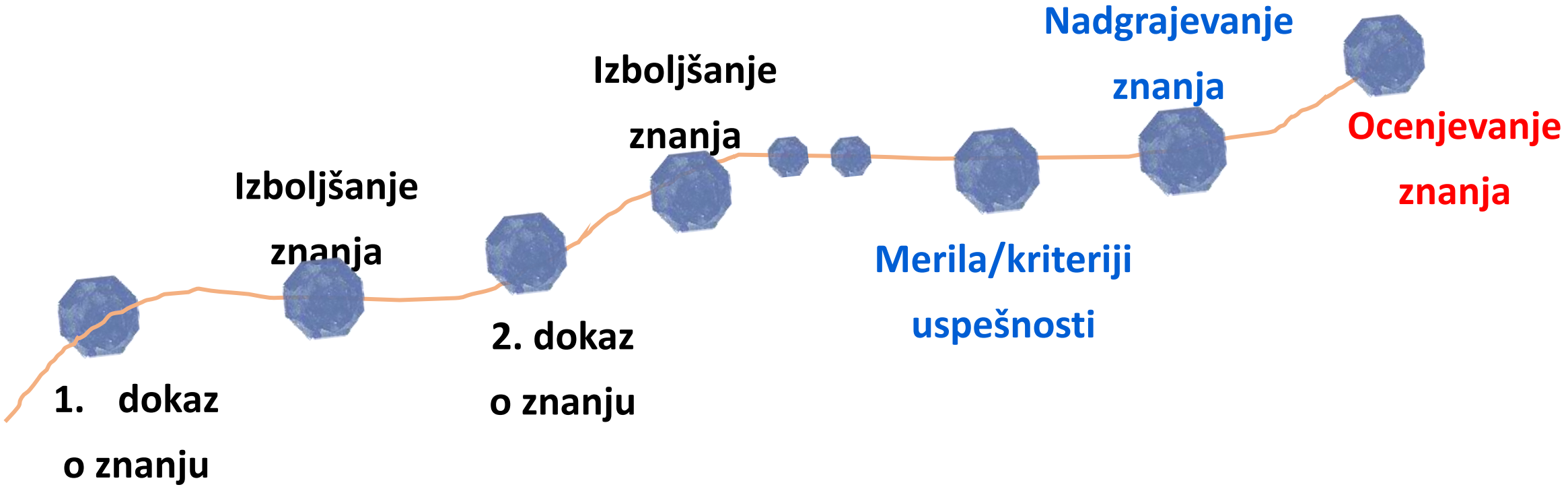
begrejt

Ocenjevanje znanja

MOJ PROCES OCENJEVANJA ZNANJA PRED 18 LETI



PROCES SPREMLJANJA NAPREDKA IN OCENJEVANJA ZNANJA učenca in učitelja



Datum: 25. 1. ULOMKI 2# Ime: [redacted]

T, Z

1 : 2 = 0,5

10

① Spretno izračunaj

a) $1\frac{1}{2} \cdot \frac{4}{7} \cdot \frac{2}{3} =$

$= \frac{3}{2}^{1} \cdot \frac{4^{2}}{7} \cdot \frac{2}{3} =$

$= \frac{12}{21}$ ●

b) $\frac{2\frac{1}{2}}{\frac{1}{5}} =$

$= \frac{5}{2} : \frac{1}{5} =$

$= \frac{5}{2} \cdot \frac{5}{1} = \frac{25}{2} = 12\frac{1}{2}$ ✓

c) $(5,9 - 4\frac{1}{2}) : 7 =$

$= (5,9 - 4,5) : 7 =$

$= 1,4 : 7 =$

$= 2$ ●

$5,9 - 4,5 = 1,4$

$1,4 : 7 = 2$

② Izračunaj

a) $(\frac{1}{5} - \frac{1}{6}) : \frac{1}{30} =$

$= (\frac{6}{30} - \frac{5}{30}) : \frac{1}{30} =$

$= \frac{1}{30} : \frac{1}{30} =$

$= \frac{1}{30}^{1} \cdot \frac{30}{1}^{1} = \frac{1}{1} = 1$ ✓

b) $2,7 - (\frac{1}{2} + 1\frac{2}{3}) \cdot 1\frac{1}{5} =$

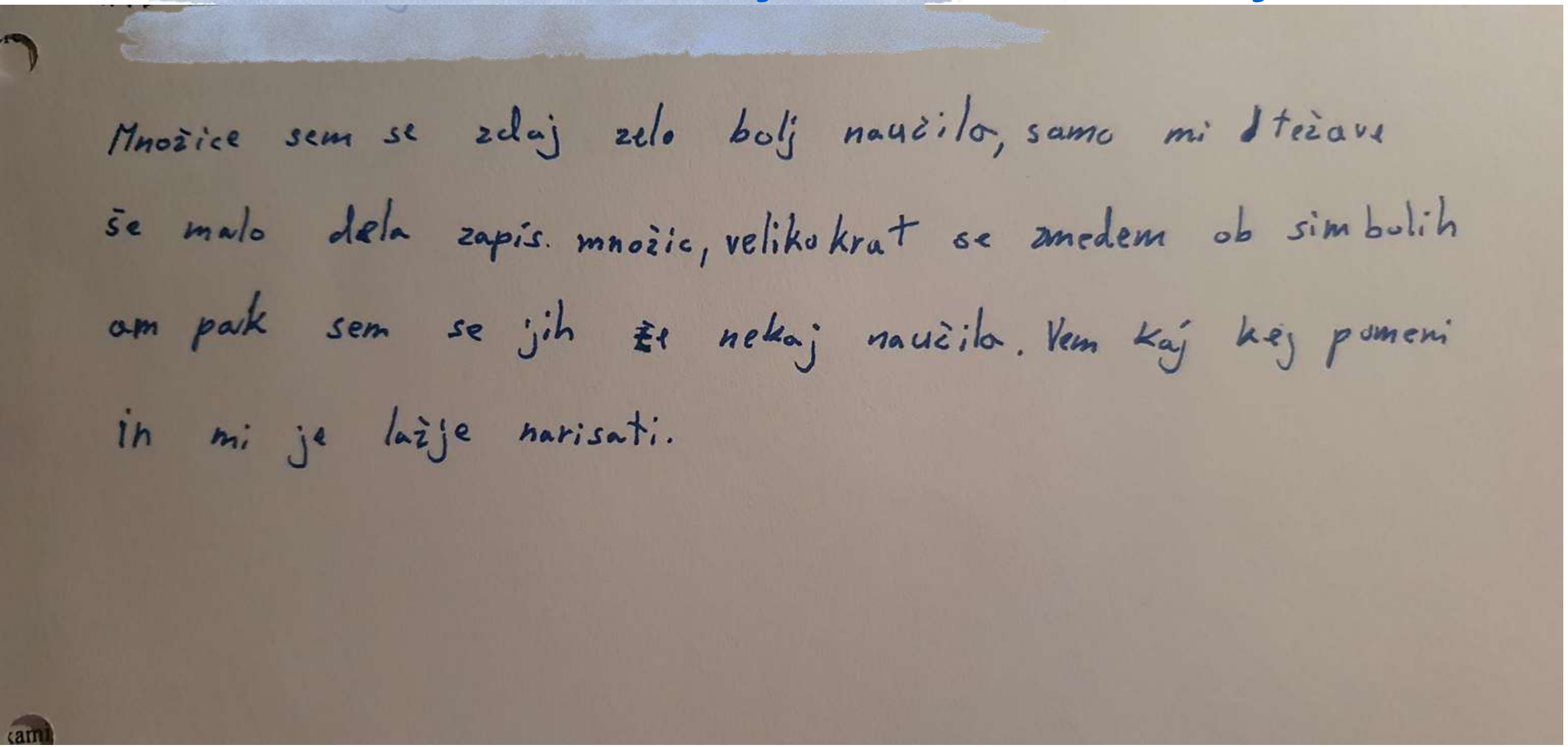
$= 2\frac{7}{10} - (\frac{3}{6} + 1\frac{4}{6}) \cdot 1\frac{1}{5} =$

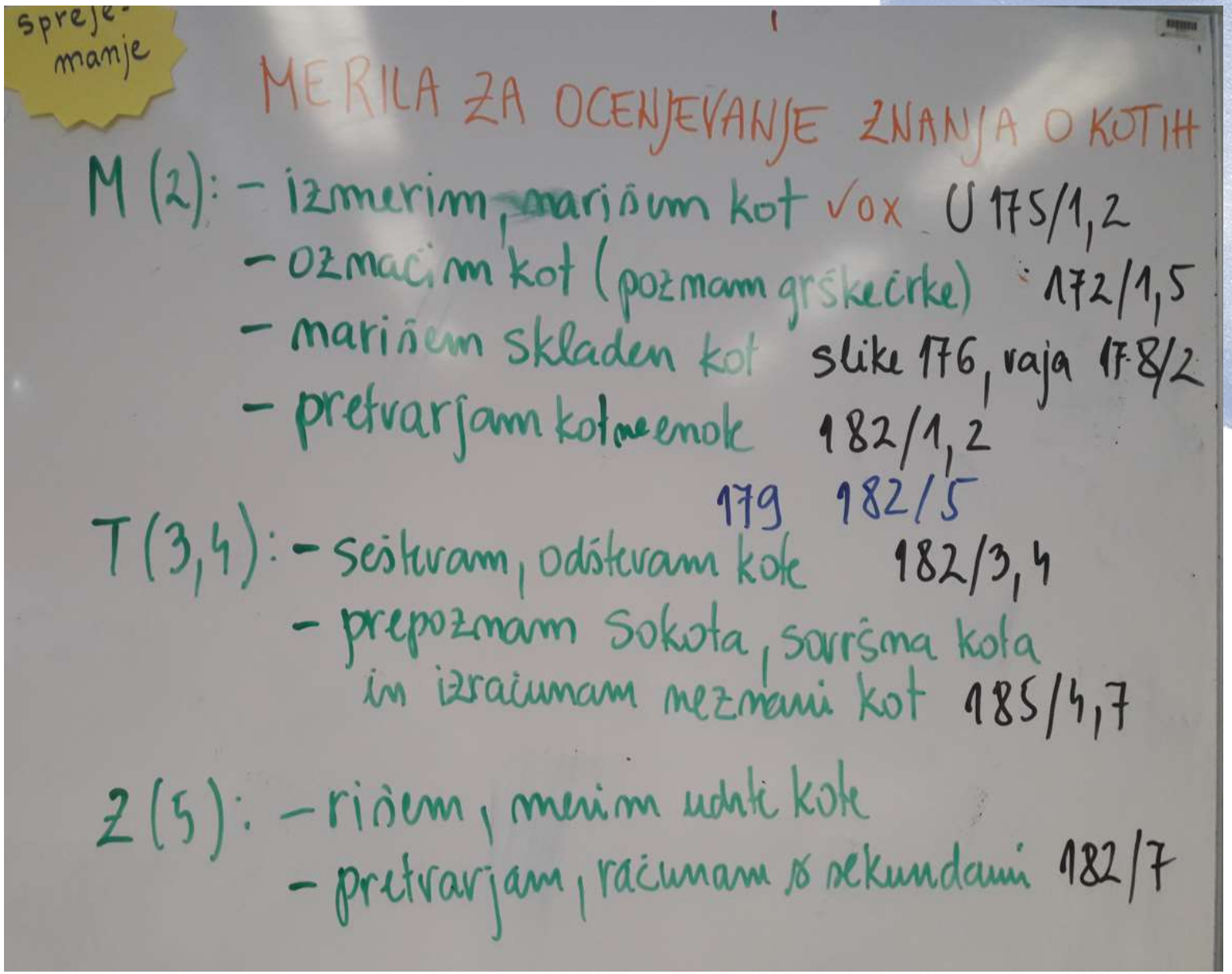
$= 2\frac{7}{10} - 1\frac{7}{6} \cdot 1\frac{1}{5} =$

$= 2\frac{7}{10} - \frac{13}{6}^{1} \cdot \frac{6}{5}^{1} = 2\frac{7}{10} - \frac{13}{5} = 2\frac{7}{10} - \frac{26}{10} =$

$= 2\frac{7}{10} - 2\frac{6}{10} = \frac{1}{10}$ ✓

Povratna informacija učenca učitelju

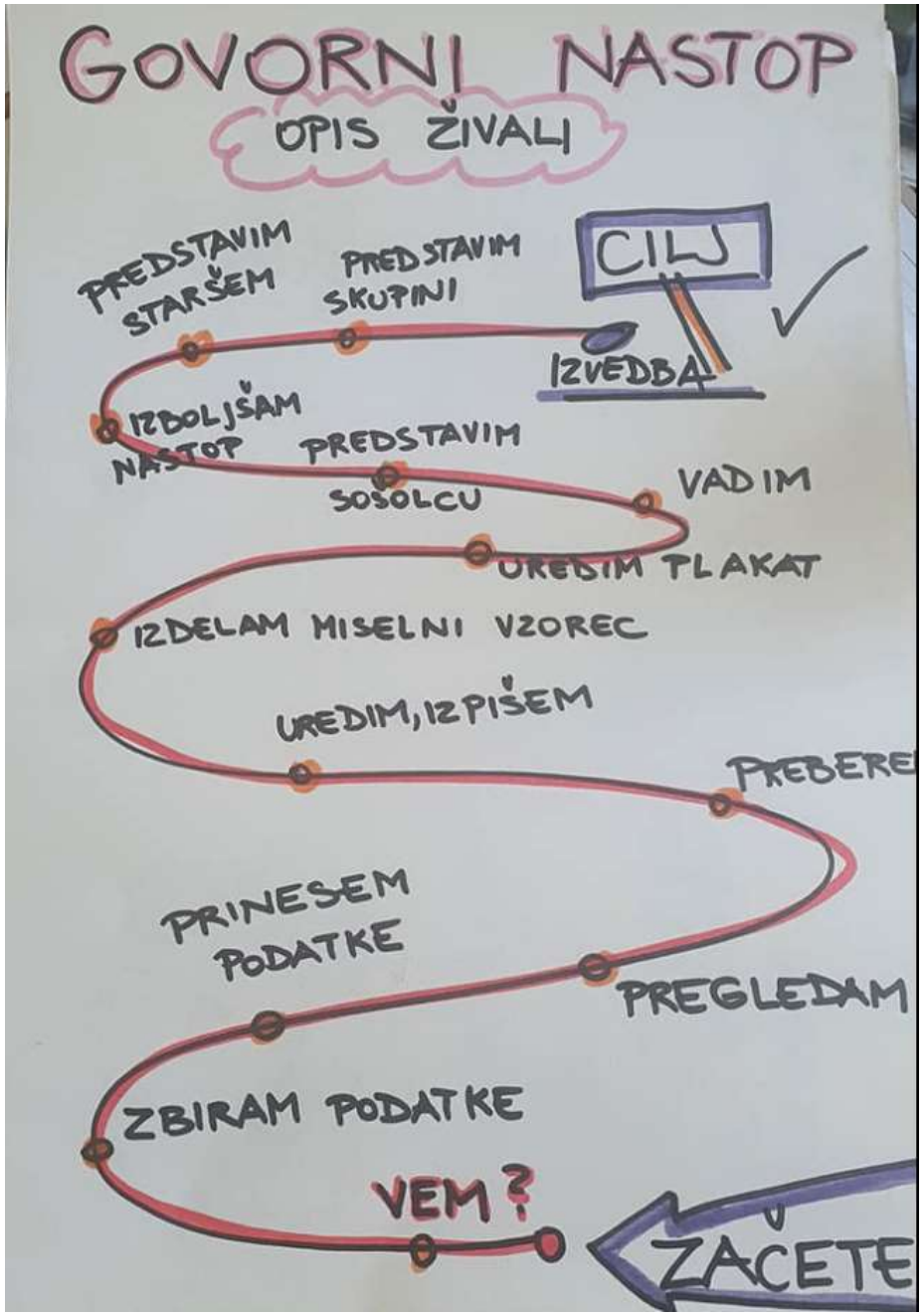




Predstavitev ali sooblikovanje meril/kriterije v uspešnosti

ULOMKI – SPREMLJANJE DOSEGANJA CILJEV Ime: EMA

	Cilj datum			
M	Seštejem ulomke.	✓		
M	Odštejem ulomke.	✓		
M	Zmnožim ulomka.	✓		
M	Delim ulomka.	○		
M	Izračunam krajši izraz (3 ulomki).	✓		
T	Izračunam dvojni ulomek, delim, množim tri ulomke.	○		
T	Izračunam izraz z ulomki, decimalkami.	○		
T	Rešim matematični problem z ulomki.	✓		
Z	Rešim zahtevnejši izraz/problem ulomki	✗		
	Si zadovoljen z izkazanim znanjem?	DA/ NE	DA/ NE	DA/ NE

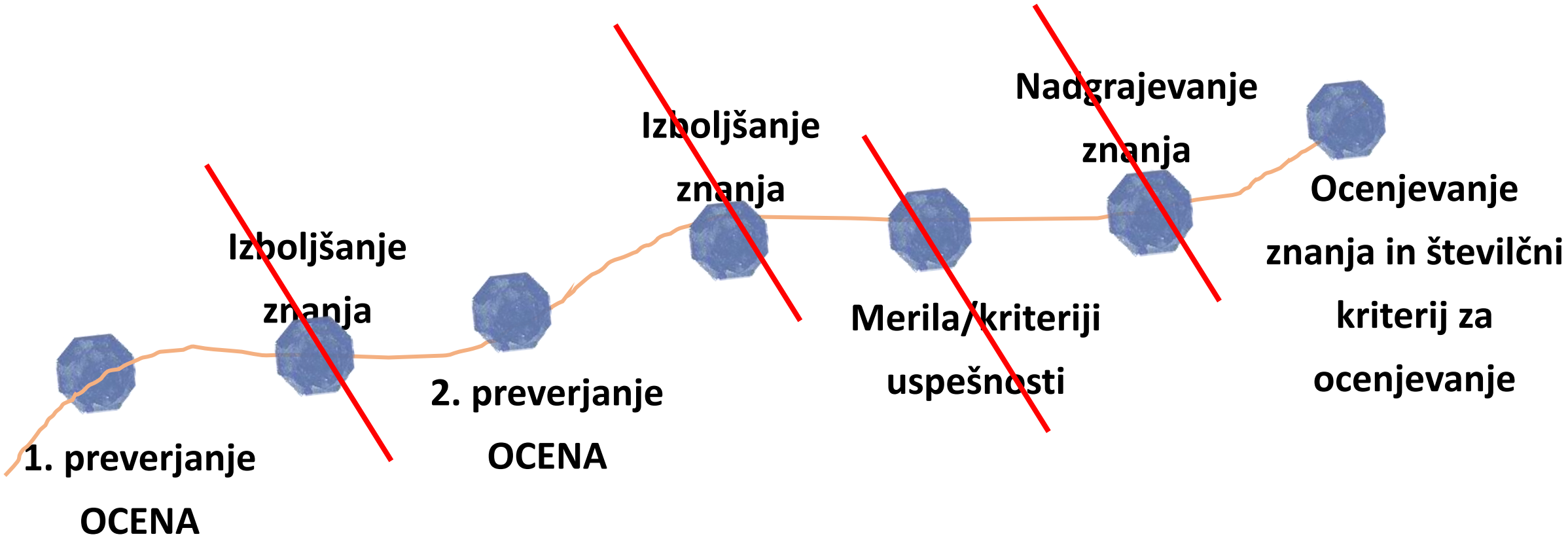


Darinka Čobec

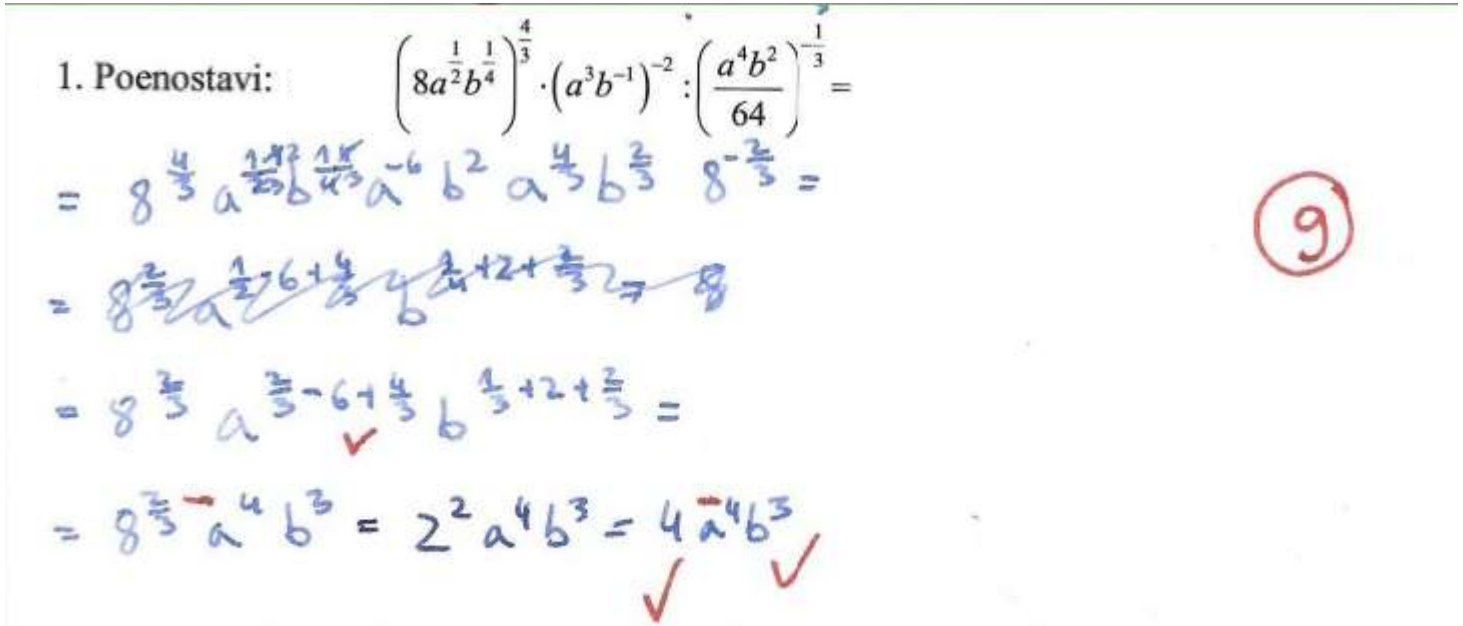


Kristina Ferel

PROCES OCENJEVANJA ZNANJA, KI NI V SKLADU S PRAVILNIKOM O OCENJEVANJU ZNANJA



PREVERJANJE NI LOČENO OD OCENJEVANJA ZNANJA



nzd (1)	0 - 5
zd (2)	6 - 10
db (3)	11 - 17
pdb (4)	18 - 22
odl (5)	23 - 16

Povratna informacija ni nasvet za prihodnje aktivnosti.